

ADA-TEMA 6.2

Introducción a la NP-completitud

Amalia Duch Brown

Universitat Politècnica de Catalunya

27 de abril de 2006

- 1 Motivación
- 2 Problemas Decisionales
- 3 La Clase P
- 4 La Clase NP
- 5 Reducciones
- 6 NP-completitud

- 1 Motivación
- 2 Problemas Decisionales
- 3 La Clase P
- 4 La Clase NP
- 5 Reducciones
- 6 NP-completitud

Hasta ahora en ADA:

- Hemos estudiado algoritmos para distintos problemas.
- Estos algoritmos han sido lo más eficientes posibles.
- Ejemplo: ordenación utilizando mergesort o heapsort.

Hasta ahora en ADA:

La mayoría de las veces hemos encontrado costes:

- 1 sublineales
- 2 lineales
- 3 quasi lineales

En algunas ocasiones hemos encontrado costes más altos pero aún así polinómicos.

Ejemplo: ordenación por inserción o por selección.

Pero...

- En este tema hemos hablado de algoritmos no polinómicos.
- La fuerza bruta (búsqueda exhaustiva) nos obliga a explorar un espacio muy grande.
- De hecho los árboles que representan a las soluciones crecen exponencialmente.

Pregunta...

La pregunta obvia para todos estos problemas es:

¿Se pueden resolver mejor?

Es decir,

¿Se pueden resolver en tiempo polinómico?

Respuesta. . .

Nadie lo sabe

Se trata de la famosa pregunta:

$P=NP?$

Esta pregunta es el principal problema de investigación en informática y también uno de los 7 problemas matemáticos que se consideran más importantes de resolver.

www.claymath.org/millennium

Lo que haremos. . .

En este tema intentaremos entender de qué se trata este problema y cuál es su relevancia en relación con algunos problemas que hemos visto cómo solucionar con búsqueda exhaustiva.

- 1 Motivación
- 2 Problemas Decisionales**
- 3 La Clase P
- 4 La Clase NP
- 5 Reducciones
- 6 NP-completitud

Problema Computacional

Un problema computacional se especifica dando:

- Un conjunto de posibles entradas E .
- Un conjunto de posibles salidas S .
- Una relación de entradas y salidas $R \subseteq E \times S$.
- Una función de talla $|\cdot| : E \rightarrow \mathbb{N}$

El problema consiste en, dada una entrada $x \in E$, encontrar una salida $y \in S$ tal que $(x, y) \in R$.

Ejemplos

HAM: Grafo Hamiltoniano.

- E = conjunto de todos los grafos conexos.
- S = conjunto de todos los posibles caminos.
- $(x, y) \in R \iff y$ es un ciclo simple de tamaño n .
- $|x|$ = tamaño del grafo x .

Ejemplos

TSP: El viajante de comercio (travelling salesman problem).

- E = conjunto de todos los grafos conexos con pesos.
- S = conjunto de todas las posibles secuencias de aristas.
- $(x, y) \in R \iff y$ es un ciclo de coste mínimo que pasa por todos los vértices de x
- $|x|$ = tamaño del grafo x .

Ejemplos

ORD: Ordenar todos los elementos de un vector.

REC: Recorrer todos los vértices de un grafo.

- $E = ?$
- $S = ?$
- $(x, y) \in R \iff y?$
- $|x| = ?$

Problema Decisional

Un problema decisional se especifica dando:

- Un conjunto de entradas E .
- Un subconjunto de entradas positivas $L \subseteq E$.
- Una función de talla $|\cdot| : E \rightarrow \mathbb{N}$

El problema consiste en, dada una entrada $x \in E$, determinar si x está en L o no.

Ejemplos

- HAM: ¿Es Hamiltoniano un grafo dado?
- CIRCUIT-SAT: ¿Es satisfactible un circuito booleano?

Ejemplos

- Ordenación.
- N reinas.
- Sudoku.
- Buscaminas.

Observaciones

- Casi todos los problemas se pueden asociar a un problema decisional.
- Si se trata de problemas de optimización hay que introducir un nuevo parámetro.

Ejemplos

- TSP-DEC: Dado un grafo G y un entero k , ¿tiene G un ciclo hamiltoniano de coste $\leq k$?

Mas observaciones

- Las versiones decisionales son más fáciles que las versiones de optimización.
- Si sabemos resolver un problema de optimización es muy fácil resolver el problema decisional.
- Si las versiones decisionales son difíciles, las versiones de optimización lo son aún más.

- 1 Motivación
- 2 Problemas Decisionales
- 3 La Clase P**
- 4 La Clase NP
- 5 Reducciones
- 6 NP-completitud

Algoritmos Polinómicos

Recordemos que el coste en el caso peor de un algoritmo A se define en función de la talla de la entrada:

$$T_A(n) = \max\{t_A(x) : x \in E, |x| = n\}$$

donde $t_A(x)$ es el número de pasos que realiza A sobre x .

Definición

Un algoritmo A con coste $T_A(n)$ en el caso peor es un algoritmo polinómico si $T_A(n) = O(n^c)$ para algún $c \geq 0$.

Ejemplo:

- El algoritmo de ordenación por inserción.
- El algoritmo de ordenación por selección.
- Quicksort.

Decidibilidad en Tiempo Polinómico

Un problema decisional L es decidible en tiempo polinómico si existe algún algoritmo polinómico que lo resuelva.

En este caso decimos que L está en la clase P .

P es la clase de todos los problemas decisionales decidibles en tiempo polinómico.

Ejemplo

Decidir si un grafo no dirigido contiene ciclos o no es un problema que pertenece a la clase P .

¿Porqué?

- 1 Motivación
- 2 Problemas Decisionales
- 3 La Clase P
- 4 La Clase NP**
- 5 Reducciones
- 6 NP-completitud

Encontrar y Verificar

Para poder entender la clase NP es necesario entender la diferencia entre *encontrar* y *verificar*.

Ejemplo sencillo: Es más fácil corregir un examen (verificar que una solución es correcta) que hacerlo (encontrar una solución).

Ejemplo HAM:

- Encontrar un ciclo HAM en un grafo es difícil (backtracking)
- Dada una secuencia de vértices es fácil comprobar que esta forma un ciclo hamiltoniano (algoritmo polinómico).

Para poder verificar hace falta un *testimonio* (un examen, una secuencia de vértices).

Verificadores

Un algoritmo $B : E \times T \rightarrow \{0, 1\}$ es un *verificador* del problema decisional $L \subseteq E$ con testimonios T si:

$$\forall x \in E, \forall y \in T, B(x, y) = 1 \Rightarrow x \in L$$

La Clase NP

Un problema decisional $L \subseteq E$ es decidable en tiempo polinómico indeterminista si:

- Existe un polinomio $p(n)$
- Existe un algoritmo polinómico $B : E \times T \rightarrow \{0, 1\}$

tal que para todo $x \in E$, $x \in L \iff$ existe $y \in T$ tal que $|y| \leq p(|x|)$ y $B(x, y) = 1$.

En este caso se dice L está en la clase NP

NP es la clase de todos los problemas decibles en tiempo polinómico indeterminista.

Observación

De manera informal podemos decir que un problema está en NP si su conjunto de entradas positivas tiene testimonios *cortos* (de tamaño polinómico) que se pueden verificar (con un verificador) en tiempo polinómico.

Ejemplos

Por lo general es fácil ver que hay muchos problemas en NP .

- Buscar el elemento mínimo en una secuencia $\in NP$
- HAM $\in NP$
- TSP $\in NP$
- Colorabilitat $\in NP$
- Quadrat llatí $\in NP$
- Sudoku $\in NP$

Theorem

$$P \subseteq NP$$

Demostración: ejercicio.

- 1 Motivación
- 2 Problemas Decisionales
- 3 La Clase P
- 4 La Clase NP
- 5 Reducciones**
- 6 NP-completitud

Reducciones

Sean $L_1 \subseteq E_1$ y $L_2 \subseteq E_2$ dos problemas decisionales.

Decimos que L_1 se *reduce* a L_2 en tiempo polinómico si existe un algoritmo polinómico $A : E_1 \rightarrow E_2$ tal que:

$$\forall x \in E_1 : x \in L_1 \iff A(x) \in L_2$$

En este caso decimos que A es una reducción polinómica de L_1 a L_2 , lo que suele escribirse $L_1 \leq L_2$.

HAM se reduce a TSP

- Si un grafo G es hamiltoniano tiene un ciclo hamiltoniano de n aristas cada una de coste 1 y por tanto tiene un ciclo hamiltoniano de coste $\leq n$.
- Si G no es hamiltoniano cada ciclo tendrá un coste $> n$.

Theorem

Si $L_1 \leq L_2$ y $L_2 \in P$ entonces $L_1 \in P$

Dem:?

Theorem

Si $L_1 \leq L_2$ y $L_2 \in P$ entonces $L_1 \in P$

Dem: Si $L_2 \in P$ entonces existe un algoritmo polinómico B para decidir L_2 . Si $L_1 \geq L_2$ entonces existe un algoritmo A que transforma las entradas de L_1 en entradas de L_2 en tiempo polinómico. Consideremos un algoritmo C que dada una entrada de L_1 utiliza A para transformarla en una entrada de L_2 y utiliza B para decidirla. Es claro que C decide una entrada de L_1 en tiempo polinómico y por tanto que L_1 está en P .

- 1 Motivación
- 2 Problemas Decisionales
- 3 La Clase P
- 4 La Clase NP
- 5 Reducciones
- 6 NP-completitud**

Problemas NP-hard

Un problema decisional L es NP -hard si todo problema en NP puede reducirse a él en tiempo polinómico:

$$L \in NP\text{-hard} \iff \forall L' \in NP, L' \leq L$$

Por tanto, por el teorema anterior, si $L \in NP\text{-hard}$ se pudiese resolver en tiempo polinómico, entonces cualquier otro problema en la clase NP también podría resolverse en tiempo polinómico.

Theorem

Si $L \in NP\text{-hard}$ y $L \in P$ entonces $P = NP$

Problemas NP-completos

Se dice que un problema es *NP-completo* si:

- está en la clase *NP* y
- es *NP-hard*.

Por tanto si un problema es *NP-completo* es tan difícil de resolver o más que cualquier otro problema en la clase *NP*.

Theorem

Si L_1 es un problema decisional NP-completo, L_2 es un problema decisional en la clase NP y $L_1 \leq L_2$ entonces L_2 es NP-completo.

Lo que dice este teorema es que para demostrar que un problema es NP-completo es necesario reducir a él, en tiempo polinómico, uno que ya sea NP-completo.

Teorema de Cook

La pregunta que nos queda por resolver ahora es:

¿Existen problemas *NP*-completos?

Teorema de Cook

El teorema de Cook demuestra que sí.

Theorem

CIRC-SAT es NP-completo

Por tanto ya tenemos manera de ir demostrando que determinados problemas son *NP-completos*.

Observaciones

- La importancia de poder demostrar que un problema es NP -completo es que si algún problema NP -completo tuviese un algoritmo que lo resolviese en tiempo polinómico, entonces todos los problemas de la clase NP también lo tendrían.
- Por desgracia no se ha podido encontrar hasta ahora tal algoritmo para ningún problema NP -completo.
- Aún peor, nadie ha podido demostrar hasta ahora que tal algoritmo no pueda existir.

Especulaciones

- La inmensa mayoría de los expertos piensan que las clases P y NP son diferentes.
- Cook: dudoso.
- Levin: P y NP son iguales.

Fin.