

Inteligencia Artificial - Hoja Informativa

Curso 2006/2007 2º cuatrimestre.

Profesores:

M ^a Teresa Abad Soriano	Edificio Omega - despacho 314	teresa@lsi.upc.edu
Javier Béjar Alonso (prof. responsable)	Edificio Omega - despacho S116	bejar@lsi.upc.edu
Núria Castell Ariño	Edificio B6 - segunda planta	castell@lsi.upc.edu
Luigi Ceccaroni	Edificio Omega - despacho 111	luigi@lsi.upc.edu
Mario Martín Muñoz	Edificio Omega - despacho S117	mmartin@lsi.upc.edu
Jordi Turmo Borrás	Edificio Omega - despacho 215	turmo@lsi.upc.edu

Distribución:

IA10				IA20			
Teoría	A4203	Lu 8-10	Luigi Ceccaroni	Teoría	A6105	Lu 10-11	M ^a Teresa Abad
Teoría	A4202	Mi 10-11	Luigi Ceccaroni	Teoría	A6002	Mi 12-14	M ^a Teresa Abad
Prob.	A6002	Vi 8-10	Nuria Castell	Prob.	A5103	Vi 10-12	Nuria Castell
Lab.11	A5S109	Mi 8-9	Luigi Ceccaroni	Lab.21	A5S109	Ju 12-13	Mario Martín
Lab.12	A5S109	Mi 9-10	Luigi Ceccaroni	Lab.22	A5S109	Ju 13-14	Mario Martín
Lab.13	A5S102	Ju 8-9	Luigi Ceccaroni	Lab.23	A5S105	Lu 11-12	M ^a Teresa Abad
Lab.24	A5S109	Mi 10-11	M ^a Teresa Abad				
IA30							
Teoría	A6103	Lu 17-19	Jordi Turmo				
Teoría	A6103	Ju 17-18	Jordi Turmo				
Prob.	A4206	Ma 17-19	Javier Béjar				
Lab.31	C6S301	Ju 18-19	Javier Béjar				
Lab.32	C6S301	Vi 17-18	Jordi Turmo				
Lab.33	C6S301	Vi 18-19	Jordi Turmo				

Este documento presenta la asignatura *Intel·ligència Artificial* (IA). Esta asignatura se encuentra en el séptimo cuatrimestre de los estudios de ingeniería en informática, es de segundo ciclo y es obligatoria. Tiene 9 créditos de carga docente, distribuidos en 4.5 créditos de teoría, 3 de problemas y 1.5 de laboratorio.

Página de web de la asignatura: <http://www.lsi.upc.es/~bejar/ia/ia.html>

1. Conocimientos previos

Para cursar IA se han de haber aprobado, entre otras, las asignaturas de *Introducció a la lògica* y *Anàlisi i Disseny d'Algorismes*. Por tanto, se suponen adquiridos los siguientes conocimientos:

- Conceptos básicos de lógica de proposiciones y lógica de predicados. Capacidad de formular un problema en términos lógicos. (ILO)
- Inferencia lógica. Resolución. Estrategias de resolución. Capacidad de resolver problemas por resolución. (ILO)
- Estructuras de árboles y grafos. Recorridos de árboles, en profundidad, en anchura. Recorridos de grafos. (ADA)
- Nociones básicas de complejidad. Cálculo del coste de los algoritmos. (ADA)

2. Objetivos de la asignatura

Los objetivos generales de la asignatura se pueden resumir en los puntos siguientes:

- Identificar el tipo de problemas considerados por la IA; centrar la IA en relación con otras áreas de la Informática.
- Conocer los métodos genéricos de resolución de problemas en IA.
- Comprender el papel del conocimiento en la IA actual; conocer las técnicas básicas de su representación y utilización.
- Proporcionar una formación suficiente en los aspectos básicos de la IA, para que sirva como soporte para la comprensión y asimilación de nuevos métodos y técnicas.
- Introducir temas aplicados que permitan ver el uso de las técnicas básicas de la Inteligencia Artificial de una manera práctica.
- Motivar y capacitar al alumno para que utilice y comprenda la bibliografía básica de IA.

3. Clases de teoría

El temario de las clases de teoría se ha dividido en cinco temas:

1. Introducción a la IA
2. Resolución de problemas
 - 2.1 Representación de problemas
 - 2.2 Búsqueda en espacio de estados
 - 2.3 Búsqueda no informada
 - 2.4 Búsqueda informada (A*, IDA*, búsqueda local)
 - 2.5 Juegos
 - 2.6 Satisfacción de restricciones
3. Representación del conocimiento
 - 3.1 Metodologías de representación
 - 3.2 Sistemas de producción
 - 3.3 Representaciones estructuradas: Frames/Ontologías
4. Sistemas basados en el conocimiento
 - 4.1 Definición/Arquitectura
 - 4.2 Sistemas expertos: SBCs y sistemas de producción
 - 4.3 Ingeniería del conocimiento
 - 4.4 Razonamiento aproximado
5. Tratamiento del lenguaje natural
 - 5.1 Visión histórica

- 5.2 Tratamiento por niveles del lenguaje natural
- 5.3 Formalismos lógicos: gramáticas de cláusulas definidas
- 5.4 Aplicaciones y áreas actuales de interés

6. Introducción al aprendizaje automático

- 6.1 Árboles de decisión

4. Clases de problemas

Las clases de problemas son **esenciales** para ilustrar y profundizar en los conceptos introducidos en teoría, así como para familiarizar al alumno en el diseño, combinación y utilización de diferentes representaciones del conocimiento en problemas específicos. Estas clases tienen un papel fundamental, ya que sin ellas los alumnos difícilmente conseguirían la capacidad necesaria para resolver cuestiones de IA no triviales.

El aprovechamiento de las clases de problemas depende en gran medida de una **actitud positiva y activa** por parte del alumno. Se espera que todos los alumnos participen activamente en la resolución de los problemas propuestos. Como motivación extra, hay que señalar que los exámenes de la asignatura se componen esencialmente de problemas. Se publicará una extensa colección de enunciados, parte de los cuales se resolverán en clase, y el resto quedará para trabajo personal de los alumnos. **La mayor parte de estos problemas son enunciados de exámenes de otros cuatrimestres.**

5. Clases de laboratorio

Las clases de laboratorio serán una aplicación práctica de los conceptos aprendidos en las clases teóricas y de problemas. En cada sesión se hará uso de los diferentes algoritmos y técnicas vistas a partir de diferentes herramientas y lenguajes de programación.

Durante el curso se asignarán dos prácticas de laboratorio y se deberán entregar informes sobre su desarrollo y realización. La valoración de estos informes será una parte de la nota final.

Los repetidores que tengan las prácticas **aprobadas el cuatrimestre pasado** tienen las prácticas **convalidadas con la nota que sacaron**. Si se quiere mejorar la nota se pueden volver a hacer.

6. Evaluación

La evaluación constará de un examen parcial, un examen final y una nota de laboratorio. La nota de laboratorio provendrá de los informes realizados. El cálculo de la nota se hará de la siguiente manera:

Nota Final = $\max(\text{Nota examen parcial} * 0.15 + \text{Nota examen final} * 0.55, \text{Nota examen final} * 0.7) + \text{Nota Laboratorio} * 0.3$

La nota correspondiente a un acto evaluatorio no realizado es un 0. Sólo en el caso de que un alumno no realice el examen, ni tenga nota de laboratorio la calificación final será NP. La participación activa en las clases de problemas puede ayudar a subir la nota final.

Fecha del examen parcial: 16/18/19 de abril de 2007, el examen es sin libros ni apuntes. El examen se hará durante la hora de clase de teoría

Fecha del examen final: 19 de junio de 2007, el examen es sin libros ni apuntes.

7. Bibliografía

A continuación, se indican un conjunto de referencias que contienen los temas desarrollados en esta asignatura. Se considera importante que los alumnos utilicen activamente esta bibliografía, y se espera que se consulten varias referencias a lo largo del curso.

7.1. Bibliografía básica

- Russell, S., Norvig. P *Artificial Intelligence a Modern Approach*, 2002
- Luger, G, Stubblefield, W *Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving*, Addison-Wesley, 1998
- P. Jackson *Introduction to Expert Systems*, Addison-Wesley, 1990
- Giarratano, Joseph C., Riley, Gary D. *Expert Systems: Principles and Programming*, Brooks/Cole, 2003
- R. Mitkov (editor) *The Oxford handbook of Computational Linguistics*, Oxford University Press, 2003

7.2. Bibliografía complementaria

- Nilsson, N. *Artificial Intelligence: A new Synthesis*, Morgan Kaufman, 1998
- Escolano, F., et al *Inteligencia Artificial. Modelos, técnicas y áreas de aplicación*
- Gonzalez, A.J., Dankel, D.D. *The engineering of Knowledge-Based Systems*, Prentice-Hall, 1993
- Allen, J. *Natural Language Understanding*, Benjamin/Cummings Publishing Company, 1995
- Clocksin, W.F., Mellish, C.S. *Programming in Prolog*, Springer Verlag, 1987
- Dechter, Rina *Constraint processing*, Morgan Kaufmann Publishers

7.3. Publicaciones de soporte a la asignatura

- IA - Colección de problemas (en el CPET)
- Transparencias y apuntes de la asignatura <http://www.lsi.upc.es/~bejar/ia/teoria.html>